|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12  **TRƯỜNG TIỂU HỌC**  **VÕ THỊ THỪA** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

Số: 83/KH-VTT

*Quận 12, ngày 14 tháng 3 năm 2022*

KẾ HOẠCH

**Lựa chọn sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023**

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGDĐT) quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông (TT25);

Căn cứ Quyết định số 438/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 01 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 584/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Phê duyệt danh mục bổ sung sách giáo khoa lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 413/SGDĐT-GDTH ngày 17 tháng 02 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 3 năm học 2022-2023 theo Thông tư 25/TT-BGDĐT;

Thực hiện chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về việc tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2022 – 2023;

Trường Tiểu học Võ Thị Thừa xây dựng Kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2022-2023 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Trên cơ sở khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

Lựa chọn sách giáo khoa cho từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt đáp ứng các Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành về đặc điểm kinh tế xã hội của Thành phố và điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục, phù hợp với yêu cầu và trình độ học sinh.

**2. Yêu cầu**

Lựa chọn sách giáo khoa theo nguyên tắc tập trung, dân chủ, khách quan, minh bạch, nghiêm túc, thể hiện tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân và tập thể.

Thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo Thông tư 25 công khai, đúng pháp luật. Mỗi môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) ở mỗi khối lớp lựa chọn một hoặc một số sách giáo khoa phù hợp, thiết thực trong công tác giảng dạy

**II. ĐỐI TƯỢNG**

Kế hoạch này áp dụng đối với trường tiểu học Võ Thị Thừa, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, các cán bộ quản lý, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên trong nhà trường, các thành viên trong Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa.

**III. NỘI DUNG**

**1. Nghiên cứu sách giáo khoa**

Nhà trường căn cứ các Thông tư, văn bản hướng dẫn lựa chọn, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt và Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành để tiến hành nghiên cứu sách giáo khoa.

Trường nghiên cứu bản mẫu sách giáo khoa do các nhà xuất bản có trách nhiệm cung cấp được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

**2. Nội dung nghiên cứu sách giáo khoa**

Hiệu trưởng chỉ đạo, tổ chức cho các cá nhân, tổ chuyên môn nghiên cứu:

**-** Chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT, Thông tư 25, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGDĐT) phê duyệt, Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh (UBNDTP) ban hành và các kế hoạch, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) để nắm được quy trình, tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.

**-** Bản mẫu sách giáo khoa các môn học được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt do các nhà xuất bản cung cấp.

Sau khi nghiên cứu, các cá nhân, tổ chuyên môn chuẩn bị ý kiến bằng văn bản nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học với dẫn chứng, minh chứng cụ thể.

**3. Quy trình lựa chọn sách giáo khoa**

**a) Đối với Hiệu trưởng**

**-** Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn của Sở, Phòng GDĐT; tổ chức cho các cá nhân, tổ chuyên môn nghiên cứu, thảo luận và đánh giá sách giáo khoa của các môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa; bỏ phiếu kín lựa chọn ít nhất 01 (một) bản sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo hiệu trưởng danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn.

**-** Hiệu trưởngtổ chức cuộc họp với thành phần dự họp gồm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất; lựa chọn 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo danh mục sách giáo khoa do trường đề xuất lựa chọn. Danh mụcsách giáo khoa do trường đề xuất lựa chọn có chữ ký của hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn.

**b) Đối với các tổ chuyên môn**

**-** Tổ trưởng chuyên môn tổng hợp, báo cáo Hiệu trưởng danh mục sách giáo khoa được các giáo viên đề xuất lựa chọn, sắp xếp theo thứ tự sách giáo khoa có số lượng đề xuất lựa chọn từ cao xuống thấp.

**-** Báo cáo SởGiáo dục và Đào tạo về danh mục sách giáo khoa được lựa chọn; cung cấp thông tin bằng văn bản cho các nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn về danh mục, số lượng sách giáo khoa mỗi nhà xuất bản cần cung ứng cho các trường trong Huyện.

**4. Tiến độ thực hiện**

**a) Công tác chuẩn bị:** (Tháng 3 năm 2022)

**-** Xây dựng kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho năm học 2022-2023.

**-** Hướng dẫn, tổ chức lựa chọn, đề xuất danh mục sách giáo khoa, các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa hàng năm (nếu có).

**-** Báo cáo Sở GDĐTviệc điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa dựa trên báo cáo tổng hợp các kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa của các trường. Việc điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa được thực hiện như việc lựa chọn sách giáo khoa theo quy định.

**Bước 1:** Tự nghiên cứu (từ 14 tháng 3 đến 15 tháng 3 năm 2022)

Tổ chuyên môn của trường tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, thảo luận và đánh giá các sách giáo khoa của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa; bỏ phiếu kín lựa chọn ít nhất 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo Hiệu trưởng danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng tổ chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn;

\* Lưu ý: Hiệu trưởng lưu giữ hồ sơ lựa chọn sách giáo khoa cấp tổ chuyên môn, mỗi tổ chuyên môn gồm:

*+ Bản nhận xét, đánh giá của từng cá nhân về các sách giáo khoa của môn học được phân công giảng dạy theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.*

*+ Biên bản họp tổ chuyên môn để thảo luận và đánh giá các sách giáo khoa của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa;*

*+ Phiếu lựa chọn của từng cá nhân (sau khi kiểm);*

*+ Danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng tổ chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn.*

**Bước 2:** Đề xuất, tổng hợp đề xuất danh mục sách giáo khoa:

- Thời gian họp: 11g00 ngày thứ tư 16/3/2022.

- Địa điểm: phòng thư viện.

Hiệu trưởng tố chức cuộc họp với thành phần dự họp gồm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng tổ chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất; lựa chọn 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo danh mục sách giáo khoa do trường đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do trường đê xuất lựa chọn có chữ ký của Hiệu trưởng và các tổ trưởng tổ chuyên môn.

\* Lưu ý: Hiệu trưởng gửi hồ sơ về Phòng Giáo dục và Đào tạo, đồng thời lưu giữ hồ sơ đề xuất lựa chọn sách giáo khoa cấp trường gồm:

*+ Bản nhận xét, đánh giá của từng cá nhân về các sách giáo khoa của môn học được phân công giảng dạy theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.*

*+ Biên bản họp để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất;*

*+ Danh mục sách giáo khoa do trường đề xuất lựa chọn có chữ ký của Hiệu trưởng và các tổ trưởng tổ chuyên môn.*

\* Danh mục sách giáo khoa nhà trường đề xuất lựa chọn được cập nhật tại <http://bit.ly/ChonSGK3> (lưu ý ký tự in hoa).

**Bước 3:** Công bố kết quả lựa chọn sách giáo khoa (ngày 18/3/2022)

- Đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng danh mục sách giáo khoa được phê duyệt để sử dụng trong trường.

- Trường thông báo danh mục sách giáo khoa được phê duyệt.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**-** Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch hướng dẫn các tổ chuyên môn triển khai thực hiện đề xuất lựa chọn sách giáo khoa; báo cáo Phòng GDĐT về kết quả thực hiện.

**-** Các tổ chuyên môn trong trường triển khai thực hiện đề xuất lựa chọn sách giáo khoa; báo cáo Hiệu trưởng về kết quả thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa cho năm học 2022-2023, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Võ Thị Thừa yêu cầu Phó Hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn triển khai thực hiện nghiêm túc, đúng thời gian./.

Nơi nhận:

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thanh Tuyền**

- Phòng GDĐT(để báo cáo);

- CB, GV, Ban đại diện CMHS (Để thực hiện);

- Lưu: VT, CM.